



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
2024/2025

# MATEŘSKÁ ŠKOLA VELVARSKÁ

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 70886423  
SÍDLO ŠKOLY:  
Velvarská 31a  
Praha 6

[WWW.MSVELVARSKA.CZ](http://WWW.MSVELVARSKA.CZ)  
DS: jw6k3v8  
[VELVARSKA@MSVELVARSKA.CZ](mailto:VELVARSKA@MSVELVARSKA.CZ)  
+420 224 324 594

Zřizovatel:  
MČ Praha 6  
Čs. armády 23  
160 52 Praha 6  
IČO: 00063703

**JE MI TADY TAK DOBŘE, ŽE SE  
SEM JEDNOU VRÁTÍM A  
PŘIVEDU SVÉ DĚTI**

**TADY JSEM DOMA...**

## Obsah

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ .....	5
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM .....	7
4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB .....	9
5. FORMY SPOLUPRÁCE .....	10
6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....	11
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	13
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	16
9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) .....	18
10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA.....	20
11. PŘÍLOHY .....	21

## 1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Naše mateřská škola se nachází na rozhraní čtvrti Ořechovka a Dejvice. Je dostupná z tramvajových zastávek Hadovka a Thákurova. Byla postavena v roce 1951 a od 30. září 2010 se rozrostla o nízkoenergetickou budovu. Kapacita obou budov je 175 dětí. Mateřská škola má 7 tříd, ve všech jsou zavedeny heterogenní skupiny dětí, kde se pracuje individuálním a respektujícím způsobem.
- Při mateřské škole je kuchyně.
- Velká zahrada je rozdělena na 3 části, každá je vybavena jiným zaměřením. Třídy se na nich po týdnech pravidelně střídají, což vede k tomu, že pro děti jsou změny v přírodě lépe pozorovatelné a zahrady dětem nezevšední. Zahrady jsou využívány celoročně i v odpoledních hodinách. Mateřská škola disponuje hernami, kde se děti ráno scházejí a odpoledne (v případě nepříznivého počasí) se zde rozcházejí.
- Kromě běžných tříd škola disponuje keramickou dílnou, učebnou pro přípravu předškoláků a hudební místností. Jsme vybaveni interaktivními tabulemi pro práci s digitálními technologiemi.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	Eva Tkadlčíková	224 324 594	velvarska@msvelvarska.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Dagmar Procházková	224 324 594	zelene.male@msvelvarska.cz

## 2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

**30. 6. 2025**

*počet dětí celkem*  
**172**

*počet tříd celkem*  
**7**

*z toho stejného věku*  
**0**

*z toho smíšeného věku*  
**7**

*počet speciálních tříd*  
**0**

## Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
198	0	3	46	0	0	61

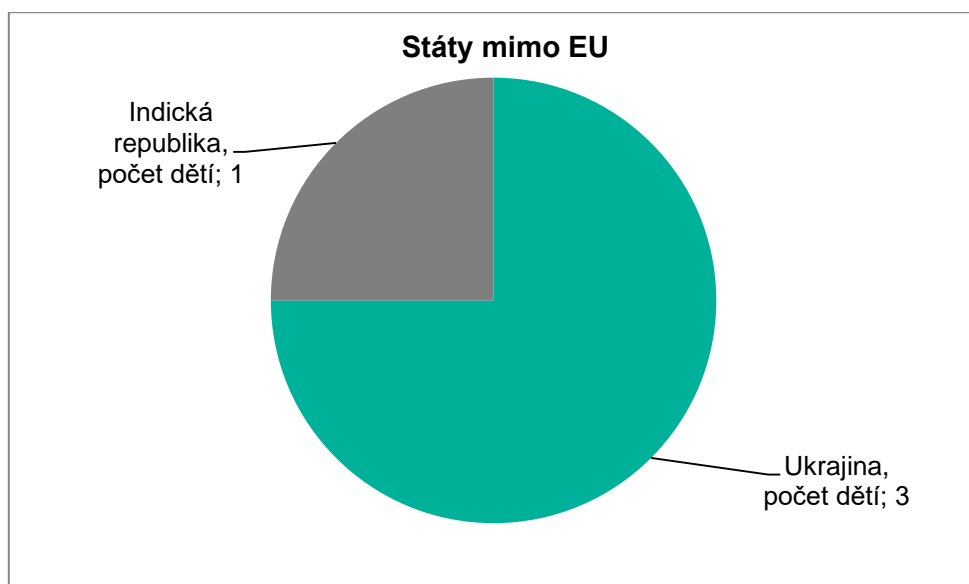
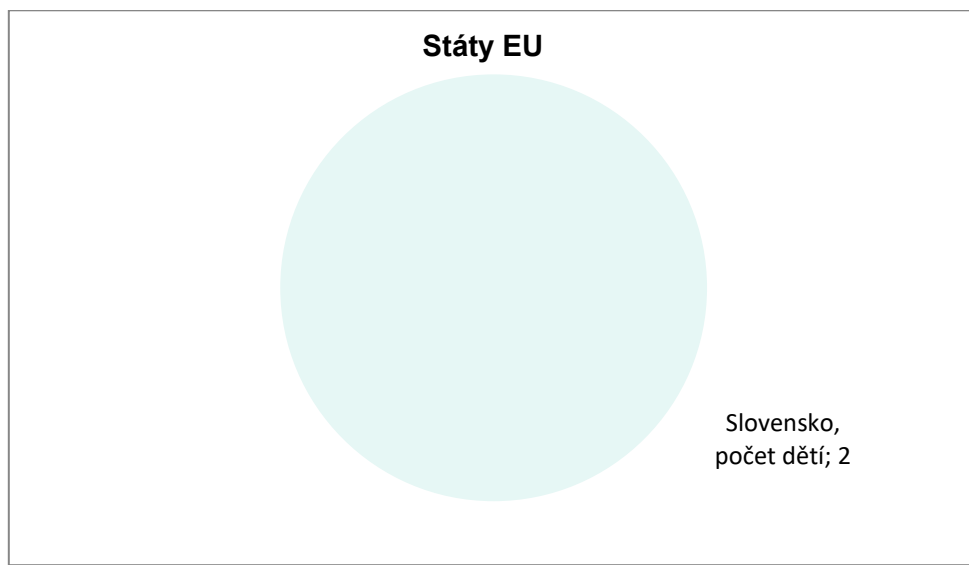
## Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

Děti s OŠD	10
------------	----

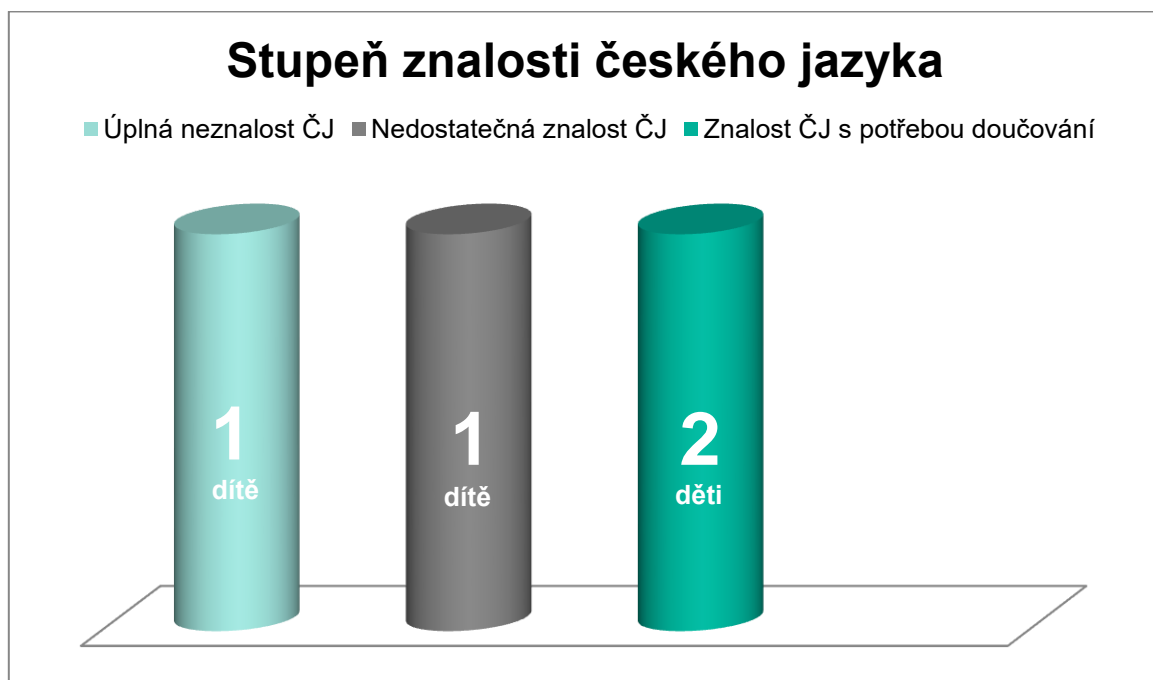
### 3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla realizovaná samotná výuka českého jazyka pro cizince. Důvodem je skutečnost, že mezi dětmi byli pouze 3 cizinci předškolního věku s potřebou systematické jazykové podpory. Měli jsme pouze 13 dětí z bilingvních rodin, u nichž je český jazyk aktivně používán, jako jeden z domácích jazyků. Paní učitelky sledovaly jazykový rozvoj těchto dětí průběžně v rámci běžných činností a přirozené komunikaci ve třídě. Děti dobře rozuměly pokynům a aktivně se zapojovaly. Porozumění češtině bylo dostačující.

#### Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



## Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



## 4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V mateřské škole se dlouhodobě zabýváme inkluzí dětí s různou potřebou podpůrného opatření. Většinou jsme s tím měli výbornou zkušenost, ale postupně zjišťujeme, že je to velmi vyčerpávající pro pedagogy. Učinili jsme náročnou zkušenost, kdy do mateřské školy nastoupila dvojčata, která dle lékařské zprávy při zápisu byla posouzena jako bez obtíží. Avšak od prvního dne byla práce náročná. Děti byly původně zařazeny do třídy, kde již byly integrovány dvě děti s poruchou autistického spektra. Ukázalo se, že složení této skupiny je organizačně velmi náročné a byl nutný přesun dětí. Ten byl velmi komplikovaný, protože všechny třídy byly kapacitně naplněny. Situaci se podařilo zvládnout díky spolupráci pedagogického týmu a školského poradenského zařízení. Z tohoto důvodu jsme přistoupili k pečlivému zvažování zařazování dětí do tříd. První třídní schůzky uskutečňujeme ještě před nástupem dětí do mateřské školy a jsou přítomné i děti. S dětmi při třídních schůzkách pracuje speciální pedagog a pedagogové MŠ.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)**

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	18
0	2	13	3	0	

## 5. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Nejzásadnější je spolupráce s rodinami. Jedná se o každodenní kontakty při předávání dětí, pomoc při adaptačním procesu, třídní schůzky, individuální konzultace, komunikace skrze platformu Naše MŠ, společné konzultace všech zúčastněných odborníků, rodičů a dětí s podpůrným opatřením. Setkávání při oslavách svátků, výtvarné dílny a besídky.
- Spolupráce s poradenskými zařízeními - máme úzkou spolupráci s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 6, kdy došlo ke screeningu všech předškoláků ohledně školní zralosti a přednášce pro rodiče. Dále spolupracujeme s SPC při Fakultní mateřské škole se speciální péčí a SPC Jedličkův ústav. Velmi nám pomáhalo včasné vyšetření a konzultace přímo v mateřské škole.
- Velmi úzce spolupracujeme s Vyšší odbornou školou pedagogickou a Střední odbornou školou pedagogickou, Evropská 33, která se nachází ve stejné ulici. Studenti pravidelně navštěvují mateřskou školu při praxích. V mateřské škole máme 3 vyškolené provázející pedagogy, kteří studenty vedou a zajišťují pobyt ve třídách. Škola pro nás organizuje vzdělávací a kulturní programy.
- Dále spolupracujeme se základními školami. Mateřská škola se nachází v centru Prahy 6 a naše děti přechází do různých základních škol. Většinu z nich navštěvujeme před zápisem do ZŠ.

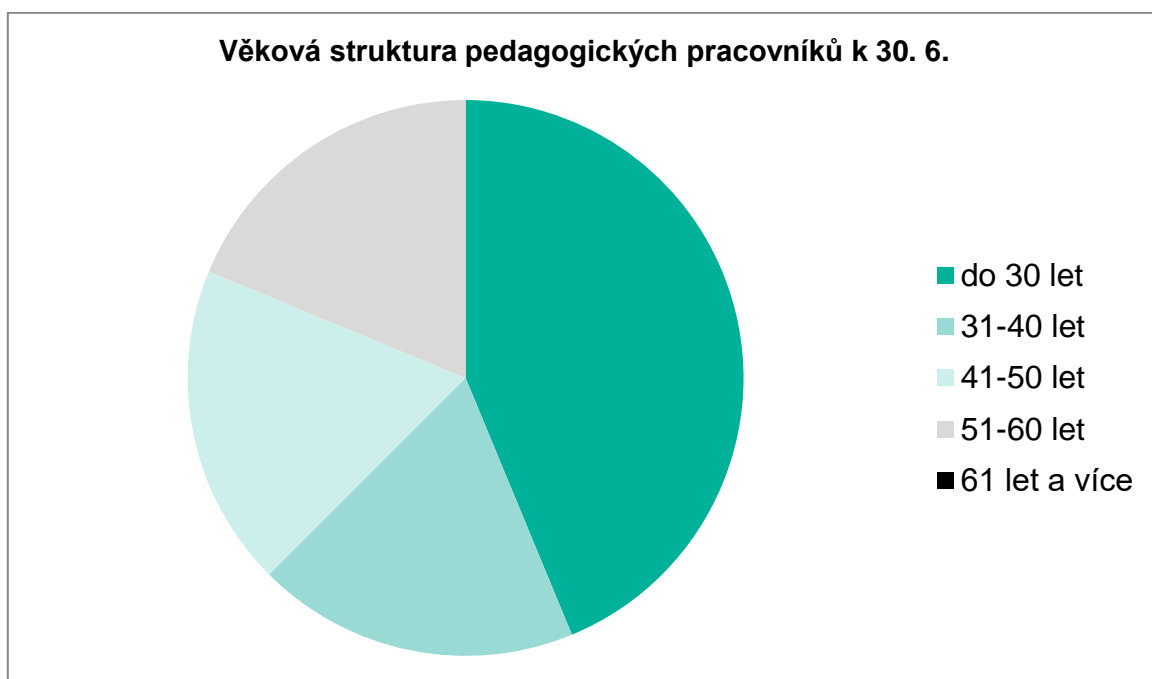
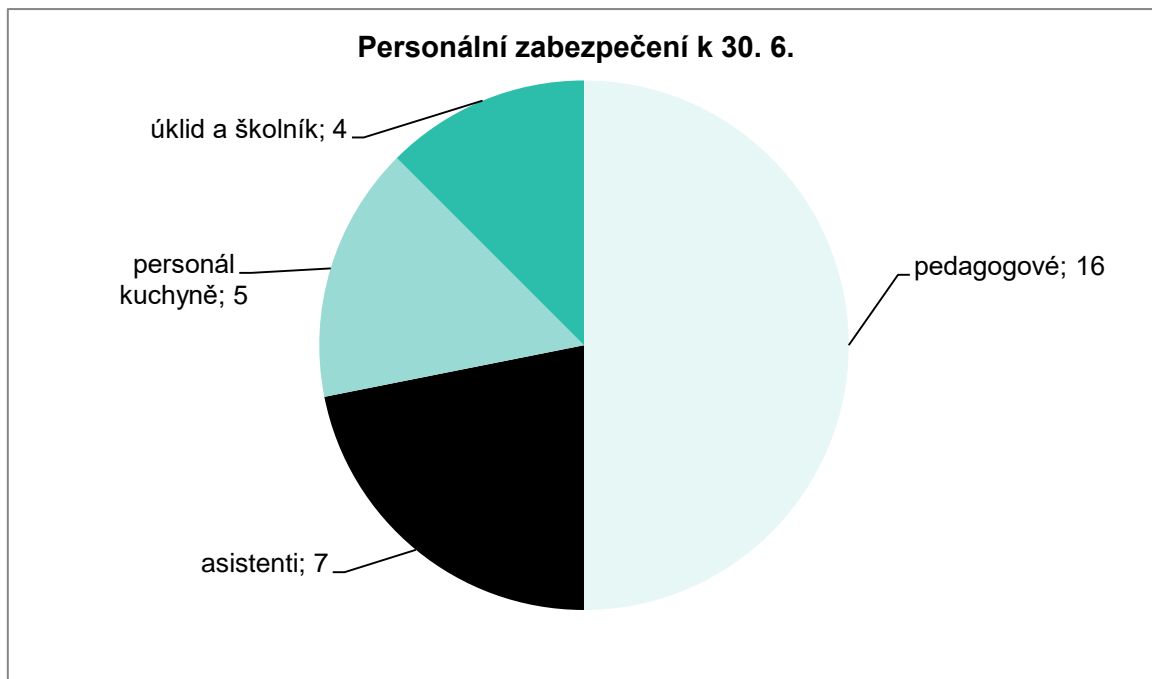
## 6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Díky příspěvku Aktivní město, Jazyková Šestka a na žádost rodičů v naší MŠ poskytujeme kroužky, které částečně lektorují pedagogové naší mateřské školy. Jedná se o kroužek keramiky, kroužek Zdravé pískání, TJ Pupásek, Angličtinka. Dále pořádáme školy v přírodě, zimní s výukou lyžování.
- Pravidelně navštěvujeme s dětmi divadelní představení, kulturní programy a vycházky po Praze.



Lyžařský výcvik

## 7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Vývoj dětské kresby	26
Primární logopedická prevence ve školství	3
Základy práva - legislativa	1
Podpora provázejících učitelů	3
Změny RVPPV	1
Maxík	2
Tvoříme a hrajeme si	20
Práce s nástroji	13
Dítě s vývojovou dysfázií	1
Hudebka na dotek	1
Úvod do tvořivé hry	13
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	1
Environmentální výchova	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
Jak na matematickou pregramotnost	1
Neuro-vývojová stimulace	2
Úpravy ŠVP	1
Canva	1
Jak nastavit dítěti hranice, aby je přijalo	1
Karty ctností pro děti	14
Strategie adaptace dítěte	1



Dáme hlavy dohromady

## 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

<b>Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ve školním roce 2024/2025 jsme se dotazníkových šetření neúčastnili.</li></ul>
<b>Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI.</li></ul>



Výlet na Karlův most

## 9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

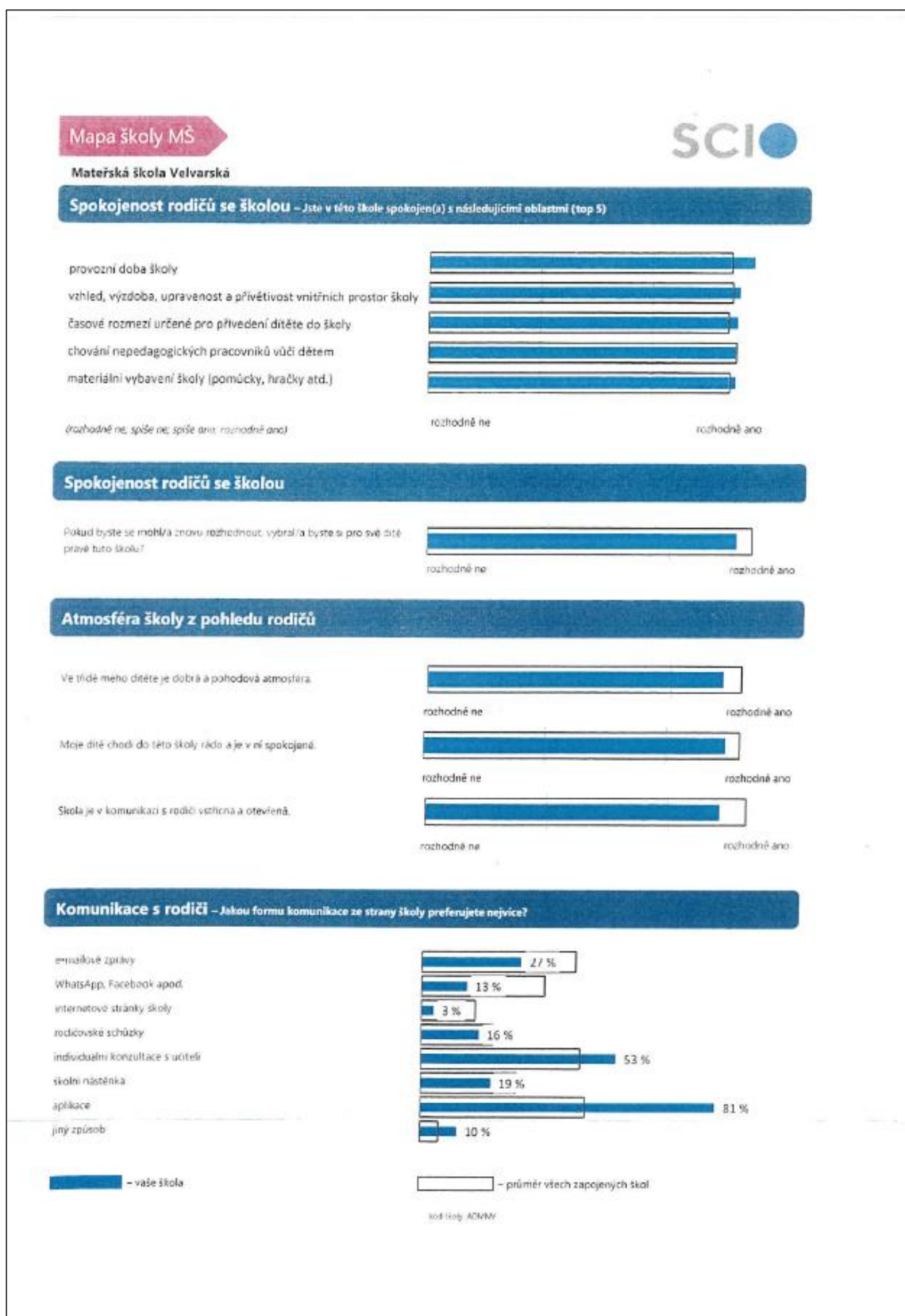
Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Jazyková Šestka	ÚMČ Praha 6	72.000,-	72.000,-	0
Dáme hlavy dohromady	ÚMČ Praha 6	120.694,-	120.694,-	0
Žádost v oblasti životního prostředí	MHMP	226.900,-	0	0



## 10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Naší vizí je udržet přívětivé, bezpečné a podnětné prostředí pro všechny děti, pedagogy i rodiče, které podporuje vzájemný respekt, důvěru a radost ze společného učení.
- Nadále budeme poskytovat kvalitní podporu dětem s různým znevýhodněním. Uvědomujeme si však potřebu zajistit odpovídající podmínky pro práci pedagogů, aby nedocházelo k jejich přetěžování. K tomu významně přispěje snížení počtu dětí ve třídách, zejména ve velké budově, kde byl dlouhodobě počet dětí navýšen na 28.
- Budeme pracovat na posílení týmové spolupráce a profesního rozvoje pedagogů formou čtenějších porad, pravidelných setkání se supervizorem a systematickou podporou dalšího vzdělávání.
- Velký důraz klademe na rozvoj spolupráce s rodinami dětí, budou zavedeny konzultační hodiny pro rodiče s možností přizvat i další odborníky.
- Plánujeme rozšířit práci s dětskými portfolii, na jejichž tvorbě se budou podílet děti, pedagogové i rodiny.

## 11. PŘÍLOHY





THEATRUM

NORA